

Liceo Scientifico Statale "Leonardo"
Agrigento
Linguistico, Sportivo, Biomedico, Matematico, Scienze Applicate,
Scienza dei dati e Intelligenza Artificiale

Viale della Vittoria 92100 – Agrigento Tel. 0922 29990 Tel. 0922 1805202
Succ. Via Platone, Agrigento Tel 0922 1551140 - Succ. Via Dante, 239 - 92100 - Agrigento Tel. 0922 595230
<http://www.liceoscientificoleonardo.it> - E-Mail agps030009@istruzione.it - Pec: agps030009@pec.istruzione.it
C. F. 80004050847 - Codice univoco Fattura Elettronica UFMX4A

REGOLAMENTO

SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

- **VISTO** il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) del Parlamento europeo e del Consiglio, e in particolare l'art. 4, che richiede ai fornitori e ai "deployer" dei sistemi di IA di adottare misure per garantire un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA;
- **VISTE** le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche – Versione 1.0 - Anno 2025" del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM);
- **VISTO** il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali);
- **VISTE** le indicazioni e le prassi nazionali e internazionali in materia di uso etico e responsabile dell'IA;

Approvato in **COLLEGIO DEI DOCENTI** nella seduta del 27/10/2025 e con Delibera n. 25

Approvato in **CONSIGLIO D'ISTITUTO** nella seduta del 27/10/2025 e con Delibera n. 28

si emana il seguente Regolamento:

Titolo I – Disposizioni Generali e Principi Fondamentali

Art. 1 – Finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno del Liceo Scientifico "Leonardo", garantendo un utilizzo **etico, sicuro, consapevole e conforme alle normative vigenti**.
2. Gli obiettivi principali sono:
 - Garantire la **tutela della privacy** e della sicurezza dei dati personali.
 - Definire Linee guida chiare per l'utilizzo dell'IA nella didattica, nella valutazione e nella gestione scolastica.

- Promuovere la **formazione continua** del personale e degli studenti per un uso responsabile e critico dell'IA.
- Prevenire i rischi legati alla manipolazione, al plagio, ai pregiudizi algoritmici (bias) e alle cosiddette "allucinazioni" dell'IA.
- Rafforzare la competitività del sistema educativo italiano, preservandone la qualità e promuovendo l'equità, sfruttando il potenziale dell'IA con la giusta consapevolezza.

Art. 2 – Definizioni e Ambito di Applicazione

1. **Intelligenza Artificiale (IA):** Sistemi informatici basati su tecniche di machine learning o simili, capaci di analizzare dati, generare contenuti (testi, immagini, audio, video), prendere decisioni o supportare attività umane con vari livelli di autonomia, producendo previsioni, raccomandazioni o decisioni.
2. **Strumenti di IA:** Qualsiasi software, piattaforma o applicazione basata su modelli di IA (inclusi i Large Language Models – LLM e i sistemi di generazione multimediale), messi a disposizione da fornitori esterni o sviluppati all'interno della scuola.
3. **Scuola (Deployer):** L'istituzione scolastica "Liceo Scientifico Leonardo" è il "deployer" dei sistemi di IA, operando sotto la propria autorità quando abilita e gestisce l'accesso a tali strumenti per il proprio personale e per gli studenti. La **responsabilità** delle scelte e dell'implementazione di tali sistemi ricade sulla scuola.
4. Il presente regolamento si applica a **tutto il personale docente e non docente, agli alunni e studenti, e alle loro famiglie**, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

Art. 3 – Principi Generali per l'Uso dell'Intelligenza Artificiale

L'utilizzo dell'IA al Liceo Scientifico "Leonardo" si fonda sui seguenti principi:

1. **Centralità della persona e Intervento Umano:** L'IA è uno strumento a supporto, non può e non deve sostituire il ruolo educativo, valutativo e decisionale del docente. L'intervento e la sorveglianza umana mantengono un ruolo centrale e insostituibile, in particolare in tutte le situazioni che impattano direttamente sugli studenti e sul personale.
2. **Liceità, Equità e Non Discriminazione:** L'uso dell'IA deve essere conforme alle leggi, promuovere l'equità e garantire pari accesso alle opportunità, evitando bias algoritmici o trattamenti discriminatori basati su sesso, razza, religione, opinioni politiche o condizioni personali/sociali.
3. **Trasparenza e Spiegabilità:** I sistemi di IA devono essere trasparenti e i loro processi decisionali spiegabili e comprensibili. Gli utenti devono poter comprendere come funzionano i sistemi implementati e quali siano le loro implicazioni pratiche, anche riconoscendo i limiti dell'IA e il rischio di "allucinazioni".
4. **Sicurezza e Privacy by Design/by Default:** I sistemi di IA devono garantire elevati standard di sicurezza tecnica e protezione dei dati personali fin dalla progettazione (privacy by design) e per impostazione predefinita (privacy by default).
5. **Responsabilità e Consapevolezza:** L'uso dell'IA richiede consapevolezza dei suoi potenziali rischi e benefici. La responsabilità per i contenuti generati o le decisioni

prese con il supporto dell'IA rimane sempre in capo alla persona fisica che ne ha fatto uso.

6. **Sostenibilità:** L'introduzione dell'IA deve essere sostenibile nel lungo termine, considerando l'impatto sociale, economico e ambientale.
 7. **Coerenza con PTOF:** L'adozione e l'utilizzo degli strumenti di IA devono essere coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del Liceo e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
-

Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da Parte del Personale Scolastico

Art. 4 – Uso dell'IA da Parte dei Docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, esclusivamente nel rispetto delle **finalità educative**, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.
2. L'IA può essere utilizzata per:
 - **Personalizzare l'insegnamento** e i materiali didattici, adattandoli alle capacità e ai livelli di abilità degli studenti, anche in caso di disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (integrazione con PEI/PDP).
 - Elaborare risorse didattiche innovative (es. simulazioni, giochi, mappe concettuali, riassunti, quiz interattivi).
 - Supportare l'organizzazione di visite didattiche e attività extracurricolari.
 - Supportare la redazione di rubriche di valutazione, affiancando il docente nella definizione dei descrittori.
 - Fornire supporto nel tutoraggio durante attività cooperative, stimolando il pensiero critico e garantendo un'interazione equa.
3. **È vietato** l'utilizzo dell'IA per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche o per valutare i risultati di apprendimento **senza un'adeguata e costante supervisione umana**, poiché ciò configurerebbe un sistema di IA ad alto rischio con obblighi stringenti.
4. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di **tutela della privacy e sicurezza informatica**. Si raccomanda di disattivare funzionalità non necessarie, come la cronologia delle conversazioni, nei sistemi di IA forniti dalla scuola.
5. L'utilizzo deve tenere conto dei **limiti contrattuali relativi all'età degli studenti**, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
6. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici, previa revisione annuale del Collegio dei Docenti per valutarne rischi, opportunità e sostenibilità.
7. L'uso degli strumenti di IA **non deve comportare costi aggiuntivi** per gli studenti e le famiglie, salvo approvazione secondo procedure trasparenti e condivise.

Art. 5 – Uso dell'IA per la Gestione Amministrativa e Istituzionale

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR) e le direttive AgID.
2. L'IA può supportare il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e il personale ATA per:
 - L'organizzazione delle richieste tramite chatbot per smistamento efficiente (es. orari, iscrizioni, certificazioni).
 - La gestione di comunicazioni periodiche e circolari.
 - La gestione dell'inventario dei beni mobili.
3. L'IA **non può essere impiegata per decisioni automatizzate** che abbiano conseguenze dirette sugli alunni o sul personale, senza un'adeguata e **costante supervisione umana**.
4. L'uso degli strumenti di IA per attività istituzionali e per la produzione di atti e documenti deve rispettare le norme vigenti e le disposizioni scolastiche in materia di privacy, sicurezza dei dati e infrastruttura informatica.
5. La **responsabilità del contenuto** dei documenti prodotti con l'IA rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento. Analogamente, la responsabilità delle decisioni resta in capo alle persone fisiche anche quando si siano avvalse del supporto dell'IA.
6. Il personale ATA, i collaboratori scolastici, gli assistenti tecnici e ogni altra figura non docente possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente per finalità legate alle proprie mansioni e sempre nel rispetto delle normative vigenti.

Art. 6 – Formazione del Personale sull'Intelligenza Artificiale

1. Il Liceo Scientifico "Leonardo" promuove percorsi di **formazione continua** sull'IA per docenti, personale ATA e studenti, ritenendo la formazione fondamentale per l'adozione consapevole e responsabile di queste tecnologie.
2. La formazione deve includere:
 - Uso sicuro e funzionale dell'IA in ambito didattico e amministrativo.
 - Etica e responsabilità nell'uso dell'IA, compresa la comprensione dei bias e delle "allucinazioni".
 - Prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di IA.
 - Supporto al personale per affiancare studenti e famiglie nell'uso dell'IA.

Art. 7 – Responsabilità e Limiti nell'Uso dell'IA

1. L'utilizzo improprio o non conforme dell'IA da parte del personale può comportare sanzioni disciplinari.
2. **È vietato** l'uso dell'IA per la sorveglianza degli studenti o per la raccolta e il trattamento di dati sensibili (es. biometrici, dati relativi all'identità di genere, condizioni di salute) senza esplicita autorizzazione, base giuridica adeguata e specifiche misure di sicurezza.

Titolo III – Uso dell'Intelligenza Artificiale da Parte degli Studenti

Art. 8 – Utilizzo dell'IA a Fini Didattici

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA **esclusivamente per scopi educativi**, sotto la guida e la supervisione dei docenti.
2. L'IA può supportare gli studenti per:
 - Stimolare la curiosità e personalizzare le esperienze di apprendimento.
 - Integrare risorse multidisciplinari e approfondire argomenti in tempo reale.
 - Rendere l'apprendimento più accessibile e inclusivo (es. supporto multilingue, simulazioni).
 - Promuovere l'autonomia e sviluppare capacità di auto-gestione e problem solving.
 - Ricevere feedback immediati sugli errori per la comprensione e il miglioramento.
3. **È vietato** l'uso dell'IA per automatizzare compiti, tesine o verifiche senza esplicita autorizzazione e indicazioni chiare da parte dei docenti.

Art. 9 – Limitazioni d'Età per l'Uso dell'IA

1. L'accesso e l'utilizzo degli strumenti di IA da parte degli studenti devono rispettare le **limitazioni d'età imposte dai fornitori** e dalle linee guida ministeriali.
2. Per gli studenti **minorenni**, l'utilizzo degli strumenti di IA deve essere approvato dai genitori o tutori legali, previa adeguata informativa.

Art. 10 – Plagio, Originalità e Dichiarazione d'Uso dell'IA

1. Gli studenti devono **dichiarare esplicitamente se e come** hanno utilizzato strumenti di IA nei propri lavori scolastici, secondo le modalità indicate dai docenti.
2. L'uso dell'IA senza dichiarazione è considerato **plagio** e può comportare provvedimenti disciplinari, in coerenza con il Regolamento d'Istituto.
3. I docenti devono fornire criteri chiari per distinguere un uso legittimo e consapevole da un uso scorretto o illecito dell'IA.
4. La scuola promuove l'uso dell'IA in una logica di **co-creazione** di contenuti, dove lo studente è attore attivo e critico, non mero fruitore passivo.

Art. 11 – Responsabilità degli Studenti e delle Famiglie

1. Gli studenti sono **responsabili di qualsiasi contenuto prodotto** con strumenti di IA.
2. I genitori sono **responsabili per l'uso dell'IA da parte dei figli al di fuori dell'ambito scolastico** e devono essere attivamente coinvolti nella formazione sull'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA.

Titolo IV – Privacy, Sicurezza e Valutazione dei Rischi

Art. 12 – Protezione dei Dati Personali e Sicurezza Informatica

1. L'uso dell'IA deve rispettare in ogni sua fase le norme sulla **protezione dei dati personali (GDPR)** e i principi di minimizzazione e limitazione delle finalità.
2. **È vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici o sensibili** (artt. 9 e 10 GDPR) o che possano profilare studenti e docenti per finalità non strettamente necessarie e senza adeguate basi giuridiche e garanzie. Si privilegia, ove possibile, l'utilizzo di dati sintetici o anonimizzati.
3. Il **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO/RPD)** deve essere consultato e deve valutare ogni strumento di IA **prima della sua adozione e messa in servizio** da parte della scuola. In particolare, il DPO deve supportare la scuola nella stesura della DPIA e, se necessario, della FRIA.

Art. 13 – Valutazione d'Impatto (DPIA e FRIA) e Aggiornamento del DVR

1. L'introduzione di qualsiasi sistema di IA che preveda il trattamento di dati personali deve essere preceduta dall'esecuzione di una **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)**. La DPIA è necessaria data l'innovatività dello strumento e il potenziale elevato volume di dati trattati, e deve essere aggiornata periodicamente.
2. Qualora il sistema di IA sia classificato come **ad alto rischio** (es. per la valutazione dei risultati di apprendimento, l'ammissione o il monitoraggio di comportamenti vietati degli studenti), la DPIA dovrà essere integrata con una **Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA)**, come previsto dagli artt. 26 e 27 dell'AI Act.
3. Il **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)** dell'istituto deve essere aggiornato per includere i potenziali rischi derivanti dall'uso degli strumenti di IA, con particolare attenzione a:
 - Rischi psico-sociali e stress lavoro-correlato per docenti e personale ATA.
 - Rischi legati alla cybersecurity e alla protezione dei dati.
4. Per l'analisi dei rischi e degli impatti derivanti dall'utilizzo di Sistemi di IA, si terrà conto di una rivalutazione periodica e continuativa così da individuare tempestivamente eventuali nuovi fattori di rischio o effetti negativi emergenti in corso d'opera, in linea con la metodologia HUDERIA sviluppata dal Consiglio d'Europa.

Titolo V – Disposizioni Transitorie e Integrative sui Documenti Scolastici

Art. 14 – Aggiornamento del Patto Educativo di Corresponsabilità

1. Il Patto Educativo di Corresponsabilità sarà aggiornato per includere l'uso consapevole e responsabile dell'IA da parte degli studenti, anche in ambito domestico, con particolare attenzione all'età e al grado di maturità.

Art. 15 – Aggiornamento del PTOF e dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico

1. L'atto di indirizzo per il PTOF del dirigente scolastico includerà specifiche linee guida sull'impiego didattico dell'IA, tenendo conto di:
 - Criteri per la selezione degli strumenti di IA.
 - Modalità di utilizzo in base all'età degli studenti.
 - Rischi di plagio, bias e lock-in tecnologico.

- Sostenibilità economica e ambientale.
 - Trasparenza degli obiettivi educativi, metodologie e modalità di verifica.
2. Il PTOF sarà oggetto di revisione al fine di recepire tali indicazioni, con particolare attenzione alla formazione del personale e all'inserimento dell'IA nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.

Art. 16 – Educazione Civica e Cittadinanza Digitale

1. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, sarà promosso lo sviluppo di **competenze digitali per un uso critico, etico e consapevole** degli strumenti di IA, come previsto dall'art. 5 della Legge n. 92/2019 e dall'AI Act.

Art. 17 – Aggiornamento delle Informative Privacy e Istruzioni Operative

1. L'eventuale aggiornamento delle informative privacy e delle istruzioni operative sarà curato dall'istituto, su parere del Data Protection Officer (DPO), tenendo conto dei nuovi scenari derivanti dall'impiego di IA.

Titolo VI – Disposizioni Finali

Art. 18 – Monitoraggio e Revisione del Regolamento

1. Il presente regolamento sarà oggetto di monitoraggio costante e sarà aggiornato al sorgere della necessità di adeguarsi all'evoluzione normativa (inclusi futuri decreti ministeriali attuativi delle Linee guida) e tecnologica.
2. Il dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, valuterà periodicamente l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche, utilizzando anche i riscontri raccolti attraverso la piattaforma Unica.

Art. 19 – Entrata in Vigore Il presente Regolamento entra in vigore 15 giorni dopo la sua pubblicazione sull'Albo Online dell'istituto.

Art. 20 - Il presente regolamento costituisce parte integrante del regolamento del Liceo Scientifico, Linguistico e Sportivo "Leonardo".