**Allegato - MOD. C)**

**Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di co-progettazione ai fini della realizzazione di percorsi formativi di robotica educativa, intelligenza artificiale, modellizzazione e stampa 3D, rivolti agli studenti, che favoriscano l’acquisizione di competenze avanzate in ambito informatico e tecnologico**

**PROPOSTA PROGETTUALE (SCHEMA) \***

1. **Caratteristiche del soggetto proponente**.
2. **Individuazione e descrizione della tipologia di intervento che si vuole attuare in relazione alla proposta elaborata dalla scuola**
3. **Esplicitazione degli obiettivi**:
	* Rispetto al contesto territoriale, al target di riferimento, ai riferimenti culturali;
	* Rispetto all’organizzazione dei percorsi, all’articolazione dell’attività, strumenti e metodologie, con particolare attenzione alla gestione di tempi e spazi, alla progettazione personalizzata, monitoraggio (in collaborazione con la scuola)
4. **Risorse utilizzate**
	* + Numero di risorse umane impiegate sia rispetto alla gestione complessiva delle stesse(formazione, supervisione, lavoro di equipe, lavoro di rete) sia alle diverse qualifiche e professionalità
		+ Risorse materiali e ambienti di apprendimento o spazio laboratoriale che si intendono utilizzare
5. **Il valore aggiunto** (Risorse di co-partecipazione garantite, Rete a sostegno della proposta, innovatività, messa a disposizione di spazi, strumentazioni tecnologiche etc)

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* *NOTA BENE: IL PRESENTE SCHEMA SI PROPONE COME TRACCIA PER DESCRIVERE L’APPORTO PROGETTUALE PROPOSTO DALL’ENTE AL TAVOLO:*

*LA SUA PRESENTAZIONE NON COSTITUISCE DA PARTE DELLA SCUOLA IMPEGNO ALLA REALIZZAZIONE NELLE MODALITA’ QUI INDICATE E DESCRITTE*

 IL LEGALE RAPPRESENTANTE[[1]](#footnote-1)

(o il procuratore)

*Firma autografa o digitale*

1. In caso di raggruppamento, l’istanza di partecipazione dovrà essere sottoscritta da tutti i legali rappresentanti/procuratori dei membri dell’aggregazione.

1

 [↑](#footnote-ref-1)